

**Городской округ Ревда
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Еврогимназия»**

Утвержден
приказом № 92-д от 31.07. 2017
Директор МАОУ «Еврогимназия»
Т.Л.Сёмка



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(ФК ГОС)

**среднего общего образования, обеспечивающего дополнительную
(углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам
(нормативный срок освоения 2 года)**

10-11 класс.

2017 г.

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Закон ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012;
- Закон Свердловской области "Об образовании в Свердловской области" от 15 июля 2013 года №78-ОЗ;
- Концепция профильного образования на старшей ступени общего образования, утверждена Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18 июля 2002 г. №2783;
- «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» приказ МО и Н РФ № 1089 от 5 марта 2004 г., (с изменениями, внесенными приказами МО и Н от 03.06.2008 г., № 164, от 31.08.2009г. № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.12.2012 № 69, от 23.06.2015.№ 609, от 07.06.2017 г. № 506;
- «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями), приказ МО и Н РФ № 506 от 07.06.2017 г.;
- «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», приказ МОиН РФ № 1312 от 9 марта 2004 г.;
- «Об обучении правам человека в образовательных учреждениях Российской Федерации», письмо № 03-519 МО и Н РФ от 15.03.2007 г.;
- О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», письмо МОиН РФ № 03-898 от 27.04.2007 г.;
- «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва;
- Устав МАОУ «Еврогимназия, утвержден постановлением администрации городского округа Ревда, от 25.12.2015 № 3437

Учебный план имеет структуру, элементами которой являются: пояснительная записка, перечень учебных предметов и недельная нагрузка обучающихся.

Учебный план включает в предметы федерального компонента базисного учебного плана, национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Для реализации дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся по предметам гуманитарного профиля (Русский язык, Литература) используются часы компонента образовательного учреждения.

Принципы построения Федерального Базисного учебного плана для 10–11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане образовательного учреждения, изучаются обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровне.

Для реализации содержания учебного плана осуществлен отбор средств на уровне среднего общего образования учащихся, что обеспечивает становление личности школьника, раскрытие его способностей, формирование ключевых компетенций в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникативной, информационной, социокультурной сферах.

Формирование **гражданско-правовой компетентности** обучающихся как способности жить и работать в обществе предполагается через:

- включение вопросов по правам человека в гуманитарные учебные предметы (история, обществознание, литература и иностранные языки) и естественнонаучные (физическая и экономическая география, биология);
- организацию деятельности ученического самоуправления;
- использование социального проектирования как одного из средств формирования и применения гражданских компетентностей.

Формирование **коммуникативной компетентности** обучающихся (в том числе, при общении на английском, немецком или французском языках) предполагается через:

- использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий на всех учебных предметах;

- преподавание иностранного языка как средства общения и инструмента для приобретения знаний.

Формирование **социокультурной компетентности** обучающихся предполагается через:

- обучение иностранному языку (в том числе, второму иностранному языку) как средству международного общения, использование его как средства познания мировой культуры, национальных культур и социальных субкультур; познание духовного наследия стран, народов и их историко-культурной памяти, как способа достижения межкультурного понимания;

- использование технологий социального проектирования.

Формирование **личности гражданина, ответственно относящейся к личной, общественной и государственной безопасности** предполагается через:

- проведение тематических классных часов в классах начального и основного общего образования;

- включение дидактических единиц курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в гуманитарные учебные предметы (история, обществознание, литература и иностранные языки) и естественнонаучные (физика, география, биология), «Физическая культура»;

- проведение учебно-тренировочных занятий с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций, индивидуальных консультаций;

- использование всех видов учебной деятельности учащихся (включая игровую, практическую, проектную, исследовательскую), в том числе во внеучебное время;

- организацию внеклассной и внешкольной работы с участием специалистов из учреждений здравоохранения, правоохранительных органов, военкомата, органов ГОиЧС, ГИБДД;

- ведение учащимися мониторинга физического развития и состояния здоровья.

Особенности реализации учебного плана

Уровень среднего общего образования, обеспечивающее углубленную подготовку обучающихся по отдельным предметам

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально

мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Среднее общее образование в гимназии осуществляется с углубленной подготовкой обучающихся по предметам гуманитарного профиля (Русский язык, Литература). В гимназии в 2017-2018 учебном году в 11 классе реализуется «Социально-гуманитарный» профиль.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план гимназии имеет следующую структуру:

учебные предметы федерального компонента:

- обязательные учебные предметы на базовом уровне;
- учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне;

учебные предметы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

Учебные предметы **федерального компонента** реализуются на двух уровнях – *базовом и профильном*. Оба уровня имеют *общеобразовательный характер*, однако они ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач.

Учебные предметы на базовом уровне – инвариантный компонент содержания образования - обязательны для всех обучающихся, ориентированы на формирование общей культуры и в большей степени связаны с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

В соответствии с лицензией ОУ для обеспечения углубленной подготовки обучающихся по отдельным предметам («Русский язык», «Литература»), увеличено количество часов на их изучение (литература, русский язык – по 1 часу в неделю на социально-гуманитарном профиле) за счет часов компонента образовательного учреждения.

Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне также являются *обязательными* для всех обучающихся, избравших данный профиль. Предметы позволяют более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Учебные предметы, отражающие специфику регионального (национально-регионального) компонента и компонента ОО входят в состав профиля. Данные предметы выполняют две функции: «поддерживают» изучение профильных предметов и расширяют возможности самоопределения учащихся. Данная часть учебного плана позволяет использовать различные формы организации учебной деятельности вне рамок урока (социальные проекты, учебные практики, исследовательская деятельность и др.)

В перечень учебных предметов **регионального (национально-регионального) компонента** и компонента ОУ социально-гуманитарного профиля включены:

- «Функция. Функциональная зависимость» – предмет направлен на освоения обобщенных способов решения математических задач различного типа. Введение в учебный план данного предмета не противоречит гуманитарному образованию с точки зрения семиотического подхода, в соответствии с которым математика рассматривается как языковая

знаковая система и обеспечивает потребность обучающихся в дополнительной математической подготовке, необходимой для их профессионального самоопределения в соответствии с особенностями уральского региона и обеспечения конкурентоспособности выпускников гимназии при их поступлении на технические специальности.

«Второй иностранный язык (французский, английский)», освоение которого обеспечивает расширение возможностей языковой подготовки, умение использовать иностранные языки как средства межкультурной коммуникации, решать вопросы в современном поликультурном мире.

Учебный предмет «Основы правоведения» формирует правовую компетентность выпускников.

На уровне среднего общего образования промежуточная аттестация проводится по полугодиям

СОО			
Предмет	Форма промежуточной аттестации	Даты	
		I полугодие	II полугодие
Русский язык	Тест Сочинение зачет	<i>19-28.12. 2017</i>	<i>15-23.05. 2018</i>
Литература	Тест Сочинение зачет		
Иностранный язык	Тест говорение		
Второй иностранный язык	Тест Говорение зачет		
Математика	Контрольная работа Тест зачет		
Информатика и ИКТ	Тест Контрольная работа		
География	Тест Контрольная работа зачет		
История	Тест Контрольная работа зачет		
Обществознание	Тест Контрольная работа зачет		
Основы правоведения	Тест Контрольная работа зачет		
Физика	Тест Контрольная работа		
Химия	Тест Контрольная работа зачет		
Биология	Тест Контрольная работа		

	зачет		
МХК	Тест Контрольная работа		
ОБЖ	Тест Контрольная работа		
Физическая культура	Сдача нормативов ГТО		

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

В гимназии определен режим работы по 6-дневной учебной неделе.

Учебный год делится на 2 полугодия. Продолжительность учебного года на уровне общего образования составляет 34 недели- в 10 классе, 33 недели – в 11 классе (без учета времени, отводимого на государственную итоговую аттестацию). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в составляет 40 минут.

Примечание:

1. При реализации учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» в классном журнале в наименовании предмета в скобках указывается изучаемый язык (английский, французский).
2. При реализации учебного предмета «Математика» в 10-11 классе в классном журнале в наименовании предмета указывается «Математика (алгебра и начала анализа)», «Математика (геометрия)» для чего отводятся отдельные страницы.
3. Интегрированный учебный предмет «Естествознание» в 10-11 классе не изучается, поскольку в учебный план введены три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия», «Биология»), которые изучаются на базовом уровне.

Учебный план 11 класса (2017-2018 уч. год)
Социально - гуманитарный профиль

№ п/п	Учебные предметы	Число недельных учебных часов по годам обучения	
		11 класс	
Федеральный компонент			
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>			
1.	Иностранный язык (английский/ немецкий)	3	
2.	Математика	4	
3.	История	2	
4.	Обществознание (включая экономику и право)	2	
5.	Физика	2	
6.	Астрономия	1	
7.	Химия	1	
8.	Биология	1	
9.	География	1	
10.	Мировая художественная культура	1	
11.	Физическая культура	3	
12.	Информатика и ИКТ	1	
13.	ОБЖ	1	
<i>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне</i>		<i>базовый уровень</i>	<i>профильный уровень</i>
14.	Литература		5
15.	Русский язык		3
Всего:		31	
Региональный (национально - региональный) компонент и компонент ОО			
16.	Русский язык	1	
17.	Литература	1	
18.	Второй иностранный язык (французский/ английский)	2	
19.	Основы правоведения	1	
20.	Функция. Функциональная зависимость	1	
Всего:		6	
ИТОГО:		37	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6 – дневной учебной неделе		37	